



ГО «НОВЕ БАЧЕННЯ»

РІЧНИЙ ЗВІТ ЗА 2014 РІК

В документі представлено основні напрямки роботи та діяльності організації за рік, визначено результати роботи та плани на майбутнє.

ГО «НОВЕ БАЧЕННЯ»

РІЧНИЙ ЗВІТ ЗА 2014 РІК



МІСІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ – сприяти утвердженню принципів демократії та формуванню громадянського суспільства через здійснення освітніх проектів та програм, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей, запровадження інновацій в освіті, співпраця та взаємодія з громадою, органами державної влади та місцевого самоврядування.

ЦІЛІ: утверджувати демократичні цінності, розвивати громадянські компетентності молоді та громади, забезпечувати сталий організаційний розвиток

ЗАВДАННЯ:

- Активізувати молодь, вчителів та громадськість для реалізації соціальних проектів;
- Запроваджувати інновації в освіті через технології критичного мислення, дискусії та дебати відповідно до міжнародних стандартів IDEA;
- Підтримувати громадські ініціативи через навчання та партнерство з громадськими організаціями.

ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ:

молодь Дніпропетровщини та інших регіонів України, представники громадських організацій, старшокласники та студенти, вчителі, журналісти, ініціативні громадяни, органи місцевого самоврядування та державної влади.

ЗАСНУВАННЯ ГО – 10 ЧЕРВНЯ 2010 РОКУ

ВСТУП ДО IDEA – 2012 РІК



ГО "НОВЕ БАЧЕННЯ" РОЗРОБЛЯЄ ТА ЗДІЙСНЮЄ ОСВІТНІ ПРОЕКТИ, ПОВ'ЯЗАНІ З НАВЧАННЯМ ДЕМОКРАТІЇ, ФОРМУВАННЯМ ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА УТВЕРДЖЕННЯМ ПРИНЦИПІВ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЧЕРЕЗ ВІДКРИТУ ДИСКУСІЮ, ДЕБАТИ, ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ, ЕФЕКТИВНУ КОМУНІКАЦІЮ ТА ВЗАЄМОДІЮ.

ГО "НОВЕ БАЧЕННЯ" - ЧЛЕН МІЖНАРОДНОЇ ДЕБАТНОЇ ОСВІТНЬОЇ АСОЦІАЦІЇ IDEA NL (IDEVATE.ORG), ТОМУ КЕРУЄТЬСЯ У ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ, БЕРЕ УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ЗАХОДАХ IDEA .

ПАРТНЕРИ ОРГАНІЗАЦІЇ:

Запорізький національний університет, Благодійна організація «Вчителі за демократію та партнерство», м. Київ, Український інститут вивчення Голокосту «Ткума», Інформаційно-консультативний Центр «Освіта», УДЦ «Молода гвардія», м. Одеса. Відкритий дебатний турнір Dnipro Open сім років здійснюється за підтримки Дніпропетровської облдержадміністрації та Департаменту науки та освіти у Дніпропетровській області.

ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЇ: Зима Олена В'ячеславівна – olenazyma@gmail.com

ПРОЕКТ «НАВЧАННЯ ДЕМОКРАТІЇ ЧЕРЕЗ ДЕБАТИ»

Навчити демократії можна через дискусію, а дебати вчать обговорювати актуальні питання в конструктивному руслі. Для того, щоб дискусія стала невід'ємною складовою суспільного обговорення, потрібно розвивати практику публічних дискусій та навчати дебатам ще в школі, тому проект передбачає майстерні та тренінги для тренерів, суддів, школярів та студентів за міжнародними стандартами.

МЕТА ПРОЕКТУ – утверджувати демократичні цінності шляхом взаємодії, співпраці та вирішення соціально значущих проблем молоддю Дніпропетровщини на рівні регіону, держави та ближнього зарубіжжя.



Використання дебатів у школі ефективніше за інші педагогічні технології сприяє розвитку навичок критичного мислення учнів, формування у них навичок аргументованого висловлювання. Учні, які дебатують, ставлять запитання, шукають на них відповіді та долають власні сумніви. Вони вміють аналізувати, базують власні судження на переконливих доказах, можуть відокремлювати справжнє від уявного, не дозволяють маніпулювати собою. Навички публічних виступів, набуті в школі, допомагають їм у майбутньому бути конкурентоздатними в різних життєвих ситуаціях: при влаштуванні на роботу, укладанні угод, написанні проектів, участі в конкурсах,

розв'язанні конфліктних ситуацій тощо. Тому очевидно, що використання дебатів може зробити процес навчання більш ефективним і пов'язаним з життям.

Проект здійснено за фінансової підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні (2013-2014 рр.) та Відділу Преси, освіти та культури Посольства США В Україні (2014-2015 рр.). Думки Посольства США можуть не збігатися з позицією організаторів та учасників проекту.

КЕРІВНИК ПРОЕКТУ: Шаньгін Олександр Миколайович – newvision.dp@gmail.com

ЗАХОДИ ПРОЕКТУ



ШОСТИЙ МІЖНАРОДНИЙ ДЕБАТНИЙ ТУРНІР ДЛЯ ШКОЛЯРІВ DNIPRO OPEN 2014

В рамках проекту «Навчання демократії через дебати» з 14 по 16 лютого 2014 року у м. Дніпропетровськ пройшов Шостий міжнародний дебатний турнір для школярів Dnipro Open 2014. У заході взяли участь понад 214 учасників з 14 міст України та Росії, найкращі тренери з дебатних технологій з м.Києва, м.Бердянська, м.Запоріжжя, м.Дніпропетровська та м.Якутська.



В ході турніру в перший день відбулися майстерні для всіх учасників, а також дискусії для викладачів, тренерів дебатних клубів та суддів. Вчителі звертали увагу на те, як дебати допомагають їм перетворити свої класи на інтерактивні лабораторії, в яких учні



через практику та власний досвід набувають знань з різних предметів та обговорюють суперечливі теми. Наголошувалося на тому, що дебати вже давно стали невід'ємною частиною інноваційної освіти. І хоча студенти-судді більше вбачають у дебатах елемент яскравого змагання, акцент науковців та тренерів (д-р І. Щупак, д-р філософських наук В. Скворець, тренери - І. Баранова, І. Сущенко, М. Масютіна, О.Зима) на користі дебатах та їхніх можливостях для навчання, був важливим елементом зустрічі. Тренінги для тренерів та суддів продемонстрували, що є відмінності в оцінюванні дебатів, але саме такі заходи сприяють виробленню філософії суддівства та спільних критеріїв, впливають на якість суддівства.

Майстерні для дебатерів трьома мовами (російською, українською та англійською) дозволили учням познайомитися з особливостями міжнародних стандартів проведення дебатів, обмінятися досвідом та набути досвіду ефективної взаємодії. Зміст майстерень був побудований таким чином, щоб спрямувати учасників на обговорення тем, присвячених основам демократії та захисту прав людини.

Викладачі звертали увагу на цінність та актуальність запропонованої теми дискусії для формування громадянських компетенцій та розширення кругозору школярів. Судді та тренери, коментуючи дебатні раунди, вдосконалювали навички суддівства, застосовували набутий досвід та виробляли спільні підходи до оцінювання дебатів.

Протягом 3-х днів учні взяли участь у трьох майстернях, дебатували на дві підготовлені теми, до яких вони готувалися заздалегідь, а також мали можливість узяти участь у спонтанних дебатах. Підготовка суддів протягом проекту в перший рік (три майстерні та три регіональні турніри у жовтні 2013 р. – січні 2014 р.) дозволила залучити до суддівства команду більш кваліфікованих суддів (в більшості – це студенти вищих навчальних закладів), які добре розуміли сутність дебатів. Зворотній зв'язок з тренерами та дебатерами засвідчив як прогрес у просуванні ідеї навчання дебатам та зростання рівня суддівства, так і виявив достатньо проблем: відсутність підтримки шкільних клубів з боку адміністрації шкіл, періодичність занять, що впливає на якість дебатів, недостатність висвітлення тем з громадянської освіти в шкільних курсах тощо.

Переможцями у форматі Карла Поппера стала команда з м. Бердянська, у всесвітньому форматі шкільних дебатів кубок отримала команда з м. Луганська, а найкращими англійською мовою дебатували учні з м. Бахчисарай. Кращим спікером турніру стала учениця 11 класу Іващенко Яна (НВК № 139, м. Дніпропетровськ). Позитивна атмосфера, яка панувала протягом трьох днів дозволила поєднувати навчання, спілкування та обмін досвідом.

Детальніше: <https://www.facebook.com/pages/Dnipro-Open-2015-Debate-Tournament/197965333667940>

НАВЧАННЯ ТРЕНЕРІВ ТА СУДДІВ

Тренінги для тренерів дебатних клубів та суддів відбулися у містах: Дніпропетровськ, Одеса, Кривий Ріг та Запоріжжя. Учасники обговорювали освітні можливості дебатів для громадянського виховання, розглядали дебати як спосіб для розвитку індивідуальних компетентностей молоді, а також як платформу для обговорення



суспільно важливих тем. Вчителі шкіл звертали увагу на можливості дебатів для виховання молоді, визначали, в яких темах на уроках суспільствознавчих дисциплін можна використовувати дебати, ділилися як використовувати дебати у позакласній діяльності, розповідали як готувати учнів до дебатів. Тому учасники обговорювали особливості функціонування дебатних клубів та створення нових дебатних осередків у школах та університетах, детальніше

знайомилися з правилами дебатних форматів та суддівства.

Від суддівства у дебатах залежить рівень самих дебатів, тому проект "Навчання демократії через дебати" передбачає створення команди суддів, які будуть залучені до оцінювання шкільних та студентських дебатів. В ході тренінгів для суддів учасники проекту визначали принципи суддівства та обговорювали критерії оцінювання дебатів. Підготовка команди суддів дозволила якісніше оцінювати дебати, залучати їх до суддівства у турнірах та здійснювати довгострокові дебатні проекти на постійній основі.



Учасники зазначали, що сьогодні дуже важливо об'єднувати інтелектуальні зусилля, взаємодіяти та підтримувати один одного заради нашого майбутнього. Вміння брати участь у публічних дискусіях та дебатах так необхідно сьогодні для утвердження ідей громадянського суспільства. Навчитися чути потреби один одного, щоб розуміти контекст і розмовляти однією мовою, спиратися на факти і відрізнити їх від інтерпретацій, вчасно реагувати на запити, домовлятися і взаємодіяти – це те, чому можуть навчити освітні дебати.

ДЕБАТНІ ТУРНІРИ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ ТА СТУДЕНТІВ

Регіональні турніри – це дебатні змагання 20-22 команд загальноосвітніх навчальних закладів та університетів Дніпропетровської, Запорізької та Одеської областей.



ТЕМИ, ЯКІ ОБГОВОРЮВАЛИСЯ:

- Держава повинна мати право продавати частину своєї території іноземним компаніям під розміщення відходів.
- У демократичній державі обмеження свободи преси є недопустимим.
- Демократична держава повинна забезпечити захист приватної інформації.
- Уряд технократів – найкращий спосіб боротьби з корупцією.
- В країнах, які розвиваються, дрібна корупція може бути допустимою.
- Корупція становить найбільшу загрозу безпеці нашої держави.
- Право на захист приватної інформації важливіше за свободу преси.
- Прийняття єдиної всесвітньої мови призведе до знищення національних культур.
- У демократичній державі соціальні опитування маніпулюють свідомістю громадян.
- Діти мають реально впливати на прийняття рішень, що їх стосуються.
- Соціальні мережі мають бути зоною, вільною від «мови ворожнечі».
- Місцева громада має самостійно вирішувати всі питання свого існування.

- Для проведення реформ необхідно повністю змінити управлінські кадри.



РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЕКТУ

В ході проекту було створено команду суддів та тренерів, що дозволило зробити проект більш змістовним. Учасники продемонстрували готовність вивчати дебати та використовувати їх для обговорення суспільно важливих тем в регіоні, розвивати навички суддівства та вдосконалювати їх в наступних заходах проекту. Суддівська колегія була представлена не тільки представниками з Києва, Дніпропетровська, Бердянська, але й окремою командою суддів із Запорізького національного університету та УДЦ "Молода гвардія", м. Одеса, що значно посилило рівень суддівства у проекті. Даний проект є освітнім, тому важливо, щоб учні та студенти не тільки набували досвіду в дебатах, але й, щоб отримували компетентні коментарі від суддів. Студенти факультету соціології та управління ЗНУ проявили себе як кваліфіковані судді та отримали ще один практичний досвід управління проектом. Представники Українського Дитячого Центру «Молода гвардія», м. Одеса, звернули увагу на можливості дебатів для виховання молоді більшого числа регіонів України на базі республіканського центру,

із залученням тренерського та методичного ресурсу ГО «Нове бачення», визначили



доречність використання дебатів під час оздоровчого процесу у період літніх шкільних канікул. Викладачі з УДЦ «Молода гвардія» змогли удосконалити свої тренерські та суддівські навички. Залучення до проекту тренерів та науковців з м. Києва, Дніпропетровська та Запоріжжя дозволило забезпечити високий науковий та методичний рівень проекту.

Залучення волонтерської команди до управління проекту, визначення чітких повноважень та сфер відповідальності кожного як на етапі підготовки, так і під час проведення заходів, дозволило організаторам удосконалити організаційну модель проекту та створити основу для розвитку лідерських та менеджерських навичок залучених волонтерів. Організатори забезпечили зворотній зв'язок з учасниками через: реєстраційні форми, електронну переписку та переговори, заповнення суддівських протоколів та анкетування. Така робота дозволила створити ефективну логістику та підвищити рівень мотивації і відповідальності учасників проекту.



ЧЛЕНСТВО В IDEA NL



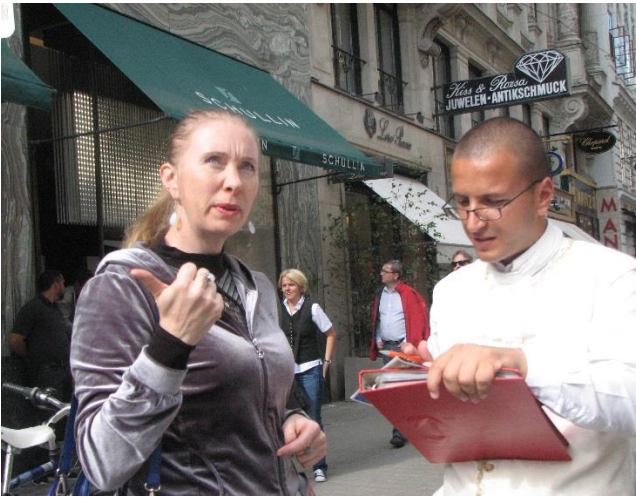
РАЗ НА РІК, ПЕРЕВАЖНО В СЕРПНІ, ВІДБУВАЄТЬСЯ ГЕНЕРАЛЬНА АСАМБЛЕЯ IDEA, ДЕ ПІДВОДЯТЬСЯ ПІДСУМКИ ТА ВИЗНАЧАЮТЬСЯ ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ

Оскільки ГО «Нове бачення» є офіційним членом міжнародної освітньої дебатної організації і єдиним представником від України, то це передбачає щорічну участь у Генеральній Асамблеї IDEA NL. Цей захід є підсумковою конференцією з організаційного розвитку для представників з 16-ти країн, які є офіційними членами організації, та спрямований на стратегічне планування спільних проектів, розробку нових ініціатив, моніторинг та оцінку проектів, які завершилися, фандрейзинг. Також на таких зустрічах відбувається щорічний звіт Ради директорів за минулий період, обговорення статуту та установчих документів, внесення змін до них. Щорічно на Генеральній Асамблеї відбуваються шляхом голосування вибори керівних органів IDEA NL. Участь у Генеральній Асамблеї надає нам змогу критично оцінювати свої організаційні можливості, вдосконалити досвід управління проектами, приєднатися до найкращих міжнародних практик з моніторингу та оцінювання проектів та поділитися ними з громадськими організаціями нашого регіону. У 2014 році Генеральна Асамблея проходила з 25 по 28 серпня у столиці Словаччини – Братиславі, так як президентом IDEA NL був Андрій Шульц, керівник Словацької дебатної асоціації.

Проект «Debate in the Neiborhood», який IDEA NL здійснювала в рамках програми Еразмус +, був визнаний у 2015 році Європейською комісією як найкращий проект у Європі по роботі з молоддю, що має обмежені можливості. ГО «Нове бачення» приєдналося до участі в цьому проекті в березні 2015 року, тому для нас дуже важливо підтримувати та розвивати партнерські стосунки з IDEA NL для поширення цього досвіду в Україні у роботі з вразливими категоріями населення, зокрема, вимушеними переселенцями.



ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «НОВЕ БАЧЕННЯ» - ЧЛЕН IDEA З 2012 РОКУ



IDEA NL

До міжнародної дебатової освітньої асоціації IDEA NL входять організації з 16 країн. ГО "Нове бачення" - єдиний представник від України. Співраця з IDEA NL дозволяє:

поширювати в Україні міжнародні стандарти IDEA

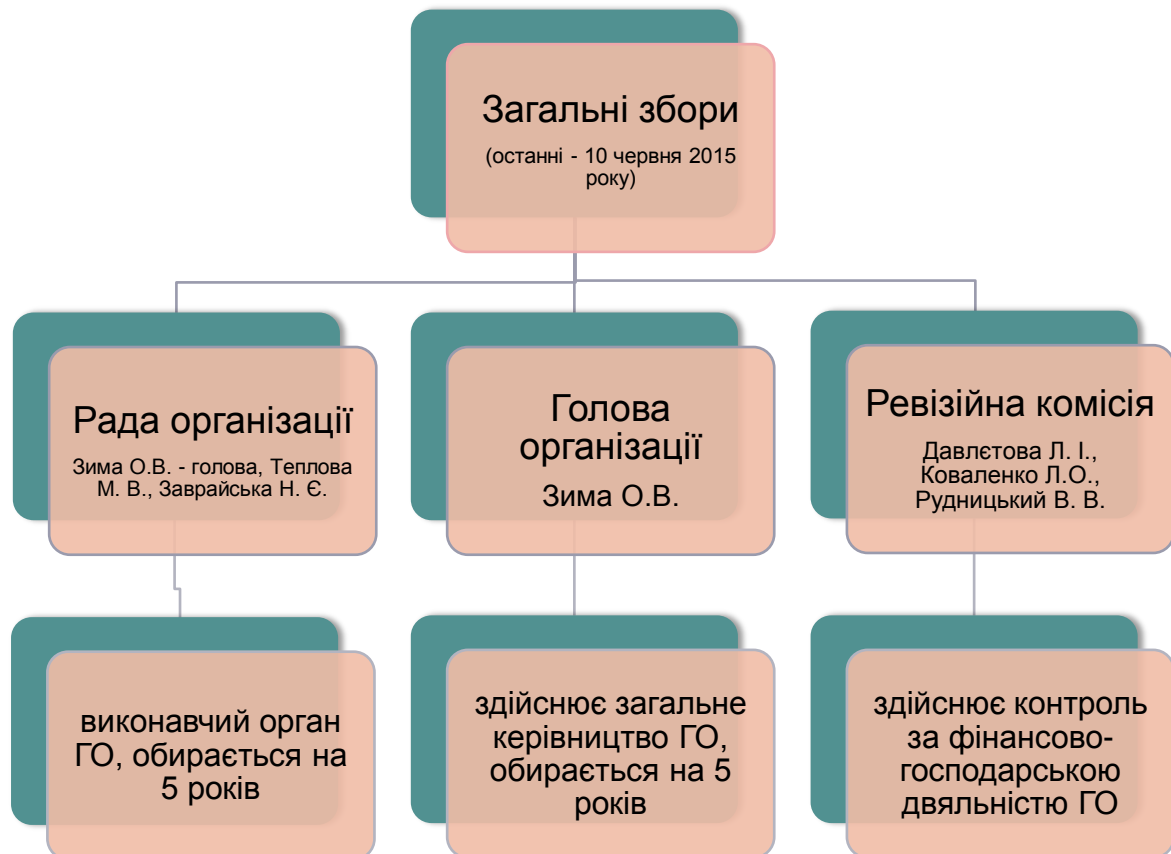
обмінюватися досвідом та ідеями

реалізовувати спільні міжнародні проекти для молоді

представляти Україну та формувати позитивний імідж держави



СТРУКТУРА ГО «НОВЕ БАЧЕННЯ» ЗГІДНО СТАТУТУ



ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ГО

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «НОВЕ БАЧЕННЯ» ОТРИМАЛА ФІНАНСОВУ ПІДТРИМКУ НА РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОЕКТУ «НАВЧАННЯ ДЕМОКРАТІЇ ЧЕРЕЗ ДЕБАТИ» ВІД:

1. Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні (2013-2014 рр.) – \$ 14 604
2. Відділу Преси, освіти та культури Посольства США (2014-2015 рр.) – \$ 18 000

ЗА 2014 РІК ВИТРАЧЕНО: 213 919, 93 грн.

На адміністративні витати: 76 667, 23 грн.

На проектну діяльність: 127 252, 70 грн.

Власний внесок: 10 000 грн. (на поїздку до IDEA)

ПЛАН ГО «НОВЕ БАЧЕННЯ» НА МАЙБУТНЄ:



ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «НОВЕ БАЧЕННЯ»

ВІДКРИТА ДО ПАРТНЕРСТВА



НАША АДРЕСА:

вул. Комсомольська, 58, оф. 429
м. Дніпропетровськ, 49006

НАШІ КОНТАКТИ:

<http://www.newvision.org.ua/>

newvision.dp@gmail.com

<https://www.facebook.com/ngonewvision>

<https://www.facebook.com/pages/Dnipro-Open-2015-Debate-Tournament/197965333667940>

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!